

Opinie: De Luizenmoeder is misschien grappig, maar ondergraaft de beroepstrots van de leerkracht



Op een digitaal schoolbord in een klas van een Rotterdamse basisschool staat de tekst 'wegens ziekte geen les'. Het vervangen van zieke docenten wordt een steeds groter probleem. | beeld anp / Robin Utrecht

15 februari 2019, 03:00

aangepast 15 februari 2019, 14:09

Peter de Vries • expert samenwerking school en ouders bij onderwijsadviesbureau CPS, doet promotieonderzoek naar ouderbetrokkenheid

Steeds benadrukt dat de werkdruk te hoog is en het salaris te laag in het onderwijs: daarmee jaag je potentiële collega's weg en wordt de werkdruk nog groter.

Een jaar geleden kreeg het basisonderwijs extra geld voor werkdrukverlichting. 'Het is een pleister, maar niet het medicijn om de werkdruk in het basisonderwijs op te lossen', zo begon het artikel dat hierbij stilstond (*Nederlands Dagblad 9 februari*).

Het is bar en boos, zo veel leerkrachten we tekort hebben, en het lijkt alleen maar erger te worden. Bij ziekte kan een klas zomaar met vier verschillende invallers in de week te maken krijgen. Ouders krijgen een dag van tevoren bericht dat hun kind vrij is, omdat er nergens meer een invaljuf te vinden is. Sommige scholen overwegen voorlopig over te stappen naar een vierdaagse schoolweek.

Vooraf het ontbreken van mannen in het basisonderwijs blijkt een probleem. Meester zijn lijkt geen aantrekkelijk beroep meer, als je ziet op hoeveel basisscholen alleen nog maar juffen werken.

kerels

De ChristenUnie schreef in het najaar van 2016 een initiatiefnota, 'Kerels voor de klas'. Vorig jaar bleek uit cijfers van de Verenigde Hogescholen dat zich ook bijna achttien procent meer mannen aanmeldden voor de pabo.

Maar helaas, een deel haakte na verloop van de studietijd weer af. Volgens Thijs Roovers van de actiegroep 'PO in Actie' lijkt dit voor een groot deel te maken te hebben met de hoge werkdruk en het relatief lage salaris.

Werkdruk is iets anders dan werkstress. Werkdruk hoeft niet altijd negatief te zijn; soms is werkdruk nodig om tot prestaties te komen en de beleving van werkdruk is persoonlijk.

Gebrek aan tijd kan een oorzaak zijn van werkstress, maar vaak zijn er andere oorzaken waardoor mensen stress in hun werk ervaren. Bijvoorbeeld gebrek aan autonomie of conflicten binnen de organisatie.

Tussen de hbo-functies verdient een leraar als semi-ambtenaar minder dan de rest, maar nog altijd meer dan een politieagent en een verpleegkundige, functies met vergelijkbare werkdruk.

mooiste beroep

Maar leerkracht is misschien wel een van de mooiste beroepen: je levert een meer dan belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van mensen, wie of wat ze later ook zullen worden. Leerkrachten verdienen daarom veel respect, steun en vertrouwen.

De school is een waargemeenschap, waar niet alleen maar vakken worden geleerd, maar waar kinderen en jongeren worden toegerust voor de samenleving van vandaag en morgen. Het is een minisamenleving, waar leraren en ouders samenwerken aan de ontwikkeling van alle leerlingen.

grappig

Het tv-programma *De Luizenmoeder* is misschien grappig, omdat het incidenten uitvergroot tot een dagelijkse werkelijkheid. Maar het maakt

van de school een karikatuur, met professionals en ouders die zelf nog niet volwassen lijken te zijn. Daar wil toch niemand werken?

Meer salaris, nota's als 'Kerels voor de klas' – het zullen belangrijke bijdragen zijn om onderwijs weer meer aantrekkelijk te maken. Maar steeds benadrukken dat de werkdruk te hoog is en het salaris te laag: daarmee jaag je potentiële collega's weg en wordt het tekort groter.

eigen trots

Een leerkracht verdient beter: zijn eigen trots! Ik zou elke leerkracht willen oproepen zich vooral te profileren als een stevige en enthousiaste persoonlijkheid, die passie heeft voor kinderen, goed op zichzelf kan reflecteren, verstand heeft van zijn vak en voorop wil lopen in (technologische) ontwikkelingen om leerlingen te kunnen voorbereiden op 'morgen'. Een leerkracht die vertrouwen geniet omdat hij respect afdwingt, ook wanneer ouders het hem lastig maken. Met dat voorbeeldgedrag weet hij zijn leerlingen te raken en te vormen.

Ik was diep geraakt door een leerling die mij na twintig jaar opzocht en mij het volgende mailde: 'Als kind genoot ik ervan om jouw aandacht, liefde en geduld te mogen krijgen. Bij de zorgen om mijn dochter was dat wat ik haar kon geven. Geduld en heel veel liefde. Wat mij deed denken aan jou. Ik ben je dankbaar dat je mij dat hebt meegegeven en dat je dat destijds aan mij hebt gegeven.'

Ik bedoel dat niet als borstklopperij, want zelf zie ik eerder mijn gebreken in mijn werk. Maar hier doe je het voor. En daar kan geen salaris tegenop. <

© 2019 ND | [Algemene voorwaarden](#) | [Privacyverklaring](#)

Gerealiseerd door [Liones](#)