

Ouders als buddy voor elkaar

Met sommige ouders samenwerken lijkt niet eenvoudig. Vooral wanneer zorgen van ouders zich uiten in een lastige houding zoals passiviteit of een dwingende houding naar de professional. Vaak hebben deze ouders gewoon een stuk gezonde empathie nodig. En daarom een praktische en eenvoudige oplossing: ouders als buddy voor elkaar.

Zoals leraren en leerlingen onderling steun aan elkaar kunnen hebben, hebben sommige ouders daar ook behoefte aan. Koppel ouders aan elkaar die iets voor elkaar kunnen betekenen.

Voorbeeld 1 Ouders belanden in een echtscheiding. Een van beiden heeft behoefte aan ervaringsadviezen van een andere ouder.

Voorbeeld 2 Een ouder beheerst de Nederlandse taal nog niet. Koppel deze ouder zolang aan een andere ouder die beide talen beheerst. Het taalbarrièreprobleem op school is grotendeels verdwenen.

Voorbeeld 3 Ouders komen met hun kind in een traject met de jeugdhulpverlening en hebben met verschillende professionals te maken die allemaal hoger zijn opgeleid dan zichzelf. Het maakt hen onzeker. Breng hen in contact met een ervaren ouder.

Voorbeeld 4 In sommige culturen heeft een verwijzing naar het speciaal onderwijs een zeer negatieve betekenis. Ouders kunnen daarbij soms steun gebruiken van andere ouders met dezelfde culturele achtergrond.

Juist wanneer het om persoonlijke ervaringen en gevoelens gaat, hebben buddy's vaak meerwaarde ten opzichte van professionals. Zaken als omgaan met schaamte, angst voor hulpverleners ("Wordt mijn kind uit huis gehaald?"), verschil in opleidingsniveau, leef- en woonomstandigheden van ouders of de cultuur met eigen normen en waarden... het zijn thema's die soms beter vanuit ervaring dan vanuit professie kunnen worden begeleid. Zo zou iedere ouder op school die ook met de hulpverleners te maken heeft, gevraagd kunnen worden of zij gekoppeld willen worden aan een ouder die hier ervaring mee heeft.

Organisatie

Bedenk om te werken met ouders als buddy vooral geen ingewikkelde organisatiestructuren, maar maak logische verbindingen tussen ouders. Wanneer je bijvoorbeeld op school een ouder spreekt met veel ervaring met een bepaalde problematiek, dan vraag je of die zijn verhaal zou willen delen met een ouder die daar behoefte aan heeft. En of je de naam van deze ouder bekend mag maken. Wanneer je een ouder hebt die vooral nog worstelt met soortgelijke problemen, dan bied je hem aan om contact te leggen met de ervaren ouder. Alles op vrijwillige basis. Zo komt het voor dat je soms geen of weinig buddy-koppels hebt, en soms juist wat meer. Kijk voor meer mooie praktische voorbeelden op: www.home-start.nl en www.schulmentoren.de.

Peter de Vries is zelfstandig expert ouderbetrokkenheid. Daarnaast doet hij promotieonderzoek over ouderbetrokkenheid aan de Universiteit Utrecht. www.peterdevries.nu