



Nieuwe standaarden ouderbetrokkenheid

© Peter de Vries (2020)

Basisonderwijs

School en ouders werken effectief en efficiënt samen om de leerling steeds meer verantwoordelijkheid over zijn eigen ontwikkeling te geven (het eigenaarschap van de leerling). Deze ontwikkeling is gericht op het vergroten van kennis en sociale vaardigheden om hem tot een zelfverantwoordelijke burger te vormen.

SAMENLEVEN

1. Ouders voelen zich welkom op school en met elke ouder of verzorger is er een persoonlijke relatie.
2. Er vindt elk jaar een 'adaptief startgesprek' plaats met ouders en de leerling.
3. Ouders binnen de groep kennen elkaar en elkaars kinderen.
4. Medewerkers (en de school) geven het goede voorbeeld aan leerlingen, ouders worden gestimuleerd dit ook te doen.

SAMENWERKEN

5. De school stelt ouders in staat om (samen met de school) goede beslissingen te nemen voor hun kind.
6. Contactmomenten met ouders en de leerling worden op maat gepland, passend bij de ontwikkeling van de leerling.
7. De wederzijdse informatievoorziening tussen school en ouders verloopt effectief en efficiënt.
8. Ouders worden actief betrokken bij het leerlingdossier van hun kind en bij de overdracht aan andere partijen (vervolgonderwijs, hulpverleners enzovoort).
9. Ideeën van ouders worden serieus genomen.
10. Ouders worden in staat gesteld op te komen voor hun kind.
11. Waar nodig en mogelijk worden ouders aan elkaar gekoppeld als buddy.

SAMEN LEREN

12. Ouders worden in staat gesteld hun kind te ondersteunen bij de schoolontwikkeling en deel uit te maken van de successen van hun kind.

Versie 01 – augustus 2020

Ouderbetrokkenheid: samen verantwoordelijk, verantwoordelijk voor elkaar.